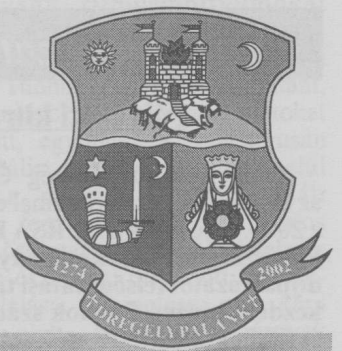


Apródhírek



Drégelypalánk község lapja

II. évfolyam 4. szám

2005. október 23.



Pályázati kiírás

Drégelypalánk Község Önkormányzata az Oktatási Minisztériummal együttműködve a 2006. évre kiírja a **BURSA HUNGARICA Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat**ot felsőoktatási tanulmányokat kezdeni kívánó fiatalok számára /B típus/ és felsőoktatási hallgatók számára.

/A típus/.

A pályázatra kizárólag Drégelypalánk községben állandó lakóhellyel rendelkező hátrányos szociális helyzetű felsőoktatási hallgatók jelentkezhetnek, akik állami felsőoktatási intézményben, (kivéve rendvédelmi és katonai felsőoktatási intézmény) továbbá nem állami felsőoktatási intézményben az Oktatási Minisztérium és az intézmények közötti megállapodás alapján, államilag finanszírozott első alapképzésben, első kiegészítő alapképzésben, első szakirányú továbbképzésben, valamint első akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzésben, nappali tagozaton folytatják tanulmányaikat, illetve szeretnék folytatni tanulmányaikat.

Az "A" típusú ösztöndíj időtartama 10 hónap, azaz két egymást követő tanulmányi félév.

A "B" típusú ösztöndíj időtartama 3 x 10 hónap, azaz egymást követő hat tanulmányi félév. Az ösztöndíj újra pályázható.

Az ösztöndíj folyósításának kezdete: 2006. március. Az ösztöndíj csak azokban a hónapokban kerül folyósításra, amelyekben a pályázó beiratkozott, államilag finanszírozott hallgatója a felsőoktatási intézménynek. Az ösztöndíj elbírálása kizárólag a szociális rászorultság alapján, a pályázó tanulmányi eredményétől függetlenül történik. Az elnyert ösztöndíjat közvetlen adó- és TB járulékfizetési kötelezettség nem terheli, azonban az adóalapot növelő jövedelemnek számít.

A pályázatot a Polgármesteri Hivatalban írásban, a pályázó által aláírva, egy példányban kell benyújtani. A pályázat benyújtási határideje: 2005. október 31.

A pályázók pályázatukat a Polgármesteri Hivatalban hozzáférhető pályázati űrlapon kötelesek benyújtani. A pályázat kötelező melléklete a felsőoktatási intézmény által kitöltendő Igazolás formanyomtatvány, mely a Polgármesteri Hivatalban beszerezhető, vagy letölthető a www.bursa.hu cím alatt.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a pályázó személyi adatait,
- bankszámlaszámát,
- felsőoktatási intézmény, kar, szak megnevezését,
- a felsőoktatási intézmény igazolását a tanulmányok folytatásáról,
- információt a hátralévő tanulmányi idejéről,
- szociális helyzetének bemutatását,
- közös háztartásban élők jövedelmi igazolásait az 1993. évi III. törvény 4. §. (1) bekezdése alapján (elmúlt hat hónap átlagjövedelme, munkanélküliek jövedelme, nyugdíj, családi pótlék, egyéb támogatások, östermelésből származó jövedelem, stb.)

A pályázatokat Drégelypalánk Község Képviselőtestülete 2005. november 15-ig bírálja el.

A pályázat eredménye nyilvános: a pályázó a pályázat benyújtásával hozzájárul a pályázat eredményének, illetőleg rendelkezésre bocsátott személyes adatainak az azonosítás célja érdekében szükséges mértékben történő nyilvánosságra hozatalához. A pályázó az önkormányzat döntése ellen fellebbezéssel nem élhet. Drégelypalánk Község Önkormányzata

Séta Mackófalvára...



Ildikó néni a Művelődési Házban a tanévnyitóra Mackókiállítás rendezett a nagyteremben. A gyerekek csodálkozó szemmel, mosolygós arccal néztek körbe. Engem is nagy boldogsággal töltött el a látvány, hiszen imádom ezeket a játékokat. Ez a sok színes, aranyos figura vidámmá tette a tanévkezdést.

Szeptember első hetének délelőttjén az osztályommal is elsetáltunk Mackófalvára. Ez még nagyobb élményt nyújtott a gyerekeknek, hiszen csak mi voltunk ott és a MACIK. A 11 gyerek álmélkodva nézte a más és más formájú plüssöket. Szinte mindegyikhez volt egy kedves megjegyzésük. A párba elhelyezettekről próbálták kitalálni, hogy miről beszélgethetnek. Igencsak megmozgatta a fantáziájukat. Jókat neveltünk a történeteken!

Aztán leültünk, és mindenki jellemezte az általa kiválasztott mackót, mi pedig kitaláltuk, melyik az. Végül azt a brumit kellett bemutatniuk, amelyiket a legjobban a szívükbe zárták.

A látogatásunk utolsó mozzanata az volt, amikor én is bemutatam a hozzám legközelebb álló öreg mackót. Nekem is ilyen volt annak idején. Igaz ő már 47 éves, és az apukámtól kaptam. Valahogy benne láttam most az egész gyermekkoromat. Nagyon boldognak éreztem magam abban a pillanatban. Úgy érzem, nagyon jól sikerült ez a rendhagyó óra. A gyerekek ebben a környezetben önfeledten beszélgettek, mondtak véleményt. Én pedig megfigyelhettem a beszédfejltségüket is. Remélem, még máskor is lesz részünk ilyen tanév eleji meglepetésben!

Köszönjük szépen!

Kósa Zoltánné és a 2. osztály



"Jó szóval oktasd...!"

József Attila születésének 100. évfordulóját ünnepeljük ebben az évben. Gyönyörű versének rövid sorát választottuk a 2005/2006. tanév mottójaként, nevelő-oktató munkánk irányítójaként. 2005. szeptember 1-jén, az első munkanappal megkezdődött az iskolai év, amely 2006. június 15-ig tart majd. Az új tanévben is 181 tanítási napot kell teljesíteniünk, amelyből 5 napot, a tanév helyi rendjében meghatározott célra, az iskola igazgatója tanítás nélküli munkanapként adhat ki. A szorgalmi időt az alábbi szünetek tagolják:

Az őszi szünet időpontja: 2005. október 31-től november 5-ig tart.

A téli szünet 2005. december 22-től 2006. január 2-ig tart.

A tavaszi szünet 2006. április 13-tól április 18-ig tart.

A tanév kiemelt feladatai:

A 2005/2006. tanévben felmenő rendszerben, a 2. évfolyamon folytatódik a Nemzeti Alaptanterv bevezetése. Az első és második osztályosok teljesítményét évközben, félévkor és az év végén nem érdemjeggyel, hanem szóvegesen kell értékelni. Ezekben az évfolyamokon tilos a tanulók buktatása. Évisméltásra csak szülői beleegyezéssel utalható a tanuló. Ez a folyamat az alsó tagozat 4. évfolyamának félévéig fokozatosan lép életbe. Az új tanévben a tanítási órák keretein kívül az ismeretek gyarapítására, a tehetség-gondozásra szervezzük szakköreinket, középiskolai előkészítő foglalkozásainkat.

A gyengébb teljesítményt nyújtó, a tanulmányi munkában önhibájukon kívül lemaradó tanulóink részére korrepetálásokat, felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk. A tanulószbói foglalkozások szervezésével célunk a szabad idő hasznos eltöltésének biztosítása, a tanítási órán megszerzett ismeretek elmélyítése, gyakorol-tatása, a házi feladatokat elkészítése.

Kiemelt feladatként kezeljük a rendszeres testedzés, a mozgás, az egészséges életmód feltételeinek megteremtését. A sportfoglalkozások, sportkörti órák kínálatát három új elemmel bővítjük: kézilabda és kosárlabda, valamint úszásoktatás.

Az úszótanfolyam Hrubiák Krisztina testnevelő tanár gondos, szervező munkájának eredményeként hamarosan elindul a váci úszóudvarban. Szerettük volna, hogy tanulóink közül minél többen részt vegyenek az úszásoktatáson, de sajnos a tanfolyam díja - az utaztatás költsége miatt - elég magas lett. Bízunk abban, hogy ebben az új tanévben is céljaink, törekvéseink megvalósításában a szülői ház segítő támogatását elnyerjük. Közös érdekünk, hogy gyermekeink ismereteit, tudását megalapozzuk, hogy intézményünkben rend, fegyelem uralkodjon.

S reméljük a tanév végén - a költő szavait kölcsönözve örömmel mondhatjuk majd el:

"Ez jó mulatság, férfimunka volt!"

Kiszely Józsefné igazgató



OVIHÍREK

HELYREIGAZÍTÁS: A II. évfolyam 3. számban „Ovihírek” c. cikkben sajnálatos sajtóhiba miatt, helytelenül jelent meg a most helyesbített szöveg és idézet.

- Az áprilisi kirándulást a gyerekek kérésére megismételtük Hont-Tsitárba.

- „A kisgyermekkel mindent elérhetünk személyes példa és tett által.” / Brunsvik Teréz / Kiálltam a próbát? Milyen volt ez a személyes példa?

- A mi elfogadásunk, viselkedésünk, elvárásaink alapján reméljük kialakultak az iskolaérettség és egyben élet, az alternatív programunkban is megfogalmazott sikerkritériumai.

Újra itt van szeptember hava, az „őszele”. Nyári élményekkel feltöltődve, kipihenten kezdjük a 2005/2006-os tanévet. Óvodánkban három csoport indul.

Kiscsoport: 27 fő Óvónő: Pásztor Istvánné

Dajkák: Tölgyesi Istvánné, Vilt Józsefné

Középső csoport: 20 fő

Óvónő: Pálné Selmeci Katalin

Dajka: Vilt Gáborné

Nagy csoport: 24 fő

Óvónő: Mák Józsefné

Dajkák: Tóth Lászlóné, Hegedűs Istvánné

FILOZÓFIÁNK

Hiszünk a gyermek fejleszthetőségében.

-Érezzük, hogy minden gyerek hordoz magában értékeket. -Tudjuk, hogy a boldog gyerekkorért felelősséggel tartozunk. -Próbálunk teret engedni fantáziája szárnyalásának. -Elősegítjük a sokoldalú készség és képességfejlesztést. -Tanítjuk a jót személyes példánkkal is. -„Tyúkanyó” módjára védjük „kiscsibéinket”. -Engedjük kibontakozni a gyermekek kíváncsiságát. -Segítjük eligazodni az élet dolgaiban.

„Az óvodai nevelés csodálatos világa, a naponta megújulni képes inger-gazdag környezete adja az intézményes nevelés fundamentumát. Az óvodában elkezdett személyiségfejlesztés, a tudatosan tervezett, szervezett, irányított pedagógiai munka egész életre kiható, meghatározó felelősségteljes pedagógiai vállalkozás.”

/Benedek István/

A múltkori számban megígértem, hogy most az iskolaérettségi kritériumokról írok. Ez most sok szülőt érint, hiszen 24-en járnak nagycsoportba.

AZ ISKOLÁBA LÉPÉS

FELTÉTELEI

Az iskolai életre való felkészülésnek testi, lelki és szociális kritériumai vannak. Mindegyik egyformán szükséges a sikeres iskolai munkához.

TESTILEG: eljutnak az első alakváltozáshoz. Testük arányosan fejlett, teherbíró. Mozgásuk, összerendezett, harmonikus. Mozgásukat, viselkedésüket, testi szükségleteiknek kielégítését szándékosan irányítani tudják.

LELKILEG: nyitottak, érdeklődők, vágnak az iskolába, becsvágyuk támad, hogy iskolások legyenek.

SZOCIÁLISAN: társas, érzelmi kapcsolataik megfelelően fejlődnek, igénylik a közösséget. Az együttélési szabályokat elsajátítják, képesek az együttműködésre, a kapcsolatteremtésre felnőtten és gyermek-társaikkal. Játékukban, tevékenységeikben megértőek, készek elfogadni mások véleményét. Kialakul a kommunikációs, az egymás gondolatai, munkája iránti tisztelet, egymásra figyelés, a különbségek, a másság elfogadása. Türelemesen meghallgatják a felnőtteket és társaikat. Megtanulnak felelősséget vállalni döntéseikért, megértik a követelményeket. Begyakorolják az önkifejezés, a „társas alkuk” formáit. Szabálytudatuk kialakul, egyre több szabályhoz tudnak alkalmazkodni. Megtanulják a „várni tudást”, késleltetni tudják a szükségleteik kielégítését. Érdeklődnek társaik iránt, számon tartják hiányzásuknak okát.

Megtanulják és megtapasztalják az alkalmazkodás és az önérvényesítés lehetőségeit, a kompromisszumok, konszenzusok (egyezség) kialakításának stratégiai (szervezett) elemeit, konfliktushelyzetekben tudnak egyezkedni.

TANULÁS: A természeti és tárgyi világot tevékenységeiken keresztül ismerik meg.

Önkifejező-kutató-rátaláló-felfedező készségük; kreatív (alkotó), problémamegoldó gondolkodásuk fejlődik. Érdeklődnek környezetük tárgyai, jelenségei és ezek összefüggései iránt. Megértik az oksági kapcsolatokat, felismerik az ok-okozati összefüggéseket. Kialakulóban van az elemi, fogalmi gondolkodás. Figyelem minősége, terjedelme nő. Képesekké válnak önálló megoldásokra, feladataik végrehajtásában kitarthatóak lesznek. Érthetően, folyamatosan kommunikálnak, érzelmeiket érthető formában, megfelelő tempóban és hangsúlyban tudják kifejezni. Különböző mondat-szerkezeteket, mondatfajtákat alkotnak, tisztán ejtik a magán és mássalhangzókat, végig tudják hallgatni és megértik mások beszédét.

Elemi ismeretekkel rendelkeznek önmagukról és környezetükről. Tudják nevüket, lakcímüket, szülei nevét, foglalkozását; felismerik a napszakokat; ismerik, és gyakorlatban alkalmazzák a gyalogos közlekedés alapvető szabályait; ismerik szűkebb lakóhelyüket; a környezetükben élő növényeket, állatokat. Ismerik az évszakokat, az időjárás összefüggéseit. Ismerik és betartják az alapvető viselkedési szabályokat, amelyek a környezet megbecsüléséhez, megóvásához szükségesek.

Elemi, mennyiségi ismereteik vannak: tudnak 10-es számkörben bontani; rész-halmazokat egyesíteni; megállapítják a többkevesebb-ugyanannyit; képesek két kiterjedést, mennyiséget összehasonlítani, egyenlővé, vagy ugyanannyivá tenni; vagy valaminél kisebbet, kevesebbet, nagyobbab, többet létrehozni. Helyesen használják a tő és sorszámneveket; térbeli viszonyokat; névutókat.

Élvezettel hallgatnak zenét. Tudnak néhány dalt tisztán, helyes szövegkiejtéssel egyedül is énekelni. Felismerik, megkülönböztetik, és énekelni tudják a halkhangosat, magasat-, mélyet.

Dallam, vagy ritmusmotívumokat egyénileg visszaénekelnek, tapsolnak. Megkülönböztetik az egyenletes lüktetést a dal ritmusától. Tudnak térformákat alakítani, különböző mozgásokat és táncmozdulatokat társaival együtt, egyöntetűen, esztétikusan végezni. Vizuális nevelés keretén belül kialakulnak: a pontos és differenciált észlelés, alak, forma, méret, szín pontos felfogása; az összetartozó részek értelmes egészként való észlelése; megadott formákszín megvalósítása, kiemelése egy képi környezetből; alak- háttér-adott tárgyak térbeli helyzetének helyes felismerése, megítélése; vizuális információk téri elrendezése, sorbarendezése.

Minden gyermek egyedi, mással nem helyettesíthető individuum és szociális lény fejleszteni csak önmagához képest szabad. Tudomásul kell vennünk, hogy minden gyermeknél más a különböző készségek, képességek fejlődési üteme, az „éresi” folyamatok nem egyformán történnek. Ezért egy-egy gyermek személyiségét is differenciáltan, a különböző képességek fejlődésbeli eltéréseit tolerálva közelítjük meg.

„Oszd meg szellemi lényedet azokkal, akik veled úton vannak, közölj annyit, amennyit tudsz, és fogadd el, ami tőlük feléd visszaérkezik.” - Schweitzer

Mák Józsefné óvónő

Egyházi hírek

Gondolatok a XX. Ifjúsági Világtalálkozóról

1984 virágvasárnapján a világ minden tájáról érkezett fiatalok előtt hirdette meg Rómában II. János Pál pápa az Ifjúsági Világtalálkozók kezdetét. Ezután két-három évente hívta össze a világ fiataljait ezekre az összejövetelekre.

A XX. Ifjúsági Világtalálkozót augusztus 10-21 között rendezték meg Kölnben, ahol én is a résztvevők között lehettem.

Hagyományá vált, hogy az Ifjúsági Világtalálkozóra zárandokló fiatalokat a rendező ország egyházmegyéi néhány napra vendégül látják (ez az esemény „előtalálkozója”). A váci egyházmegye fiataljai Volkenrodában, a Chemin Neuf közösség által szervezett előtalálkozón vettek részt. Innen aug. 15-én utaztunk Bonnba, a magyar fiatalok szálláshelyére, ahonnan naponta jártunk be a kölni programokra. Aug. 21-én résztvevői voltunk az új pápa által bemutatott szentmisének.

És hogy mit is jelentett számomra ez a világtalálkozó? Óriási élmény volt ennyi fiatal között megélni Isten szeretetét. Főleg az előtalálkozó volt számomra a meghatározó. Fantasztikus volt a hangulat, közös nyelv nélkül is értettük egymást, mindenki szeretettel fordult a másik felé. A kölni programokból a pápai szentmisét emelném ki. XVI. Benedek pápa megjelenését szünni nem akaró taps és olasz nevének - Benedetto-skandálása jelezte.

A következő találkozó színhelye az ausztráliai Sydney lesz. Remélem, még megadatik nekem az a lehetőség, hogy jelen lehessen az Ifjúsági Világtalálkozón. Es buzditom a fiatalokat is, mert életre szóló lelki élménnyel lehet gazdagodni.

Drégelyvári Anna

SZÜRETI MULATSÁG

Figyelem! Figyelem!
Közhírré tétetik!
Mindenki figyeljen!
Munkát félretéve elibém siessen.
Hallja hirdetésem, értsen is a szóból,
s ha érti, juthat majd neki is a jobból.
Mossa ki a fülét, aki netán süket,
számba vesszük az idej eseményeket.

Összejött a falu apraja és nagyja,
Ismét elérkezett a szüreti bál napja.
Lesz itt zene és tánc, multság bőven.
Enni-innivalóra is jut ez esztendőben.

Karácsonykor szép fenyőfa állt a falu közepén,
vettünk is rá égőfűzért, hadd legyen szebb az idén.
Fájdalmunk csak az volt, nem sokáig díszlett,
megtetszett valakinek, s másnapra lába kelt!

Új orvos van a faluban, fegyelmet tart rendesen,
Vérnyomás- és testsúlymérést nem ússza meg senki sem.
De ha nem vagy bejelentve pontosan, időre,
Jobb, ha nem mész rendelésre, csak a következőre.

Falunk tovább szépült, lett is Teleházunk,
csak a sok esőtől nehogy be is ázzunk.
Lett is mellé kacskaringós kövezett út körítve,
ki betéved, gyönyörködjön minél tovább benne.
Judit néni felügyeli a sok huncut gyereket,
hogy tanulás helyett, nehogy szexképet nézzenek.
Kapnak is a fejükre egy nagy kokit rögtön,
ha az interneten egy pajzán kép bejön.

Megtelt a patak is, nemcsak esővízzel,
partját ismét szemét borította csak el.
A szépen nyírt fűben papír, tejeszacskó,
még mindig eldobja a sok neveletlen tacskozó.
Szegény Pityu hiába ültette a virágot, bokrot,
ha az ember az útfélen szeméttel botlott.
Össze kéne fogni, s rendet tenni végre,
a falu múltjának dicső emlékére.

Kilenc falu összefogott, lendüljön a turizmus,
ha a gyümölcs befuccsol, ebből fogunk élni most.
Kővirózsa panzióban Marika csak meszelget,
meg is lett az eredménye: fogadott hét vendéget.
Andreáék építettek szaunát is kedvükre,
hadd legyen meg a turisták mindennemű kényelme.
Böbөөк is kedvet kaptak, szépitik a házukat,
csak a tető, az nem készül, az még mindig lemaradt.

Várta már a falu népe a gyümölcstermést,
csak az ára nem érte meg, hogy azt le is szedjék.
Kapát, ásót, csákányt fogtak, sokan ki is vágták,
"megtudjátok majd jövőre, megéri-e árát?"

Elmennek majd ők is, bodzát, csigát szedni,
azt legalább nem kell örökké kapálni.

Gazdagodik a falu, egyre több az autó,
csak innen-onnan tűnik el egy kis benzin, magnó,
aki ügyes, nem is kell rá költenie sokat,
meg lehet így fejni a jámbor lakosokat.
Istenfélő a lakosság, jár is a templomba,
imádkozik, ha hazaér, ne legyen meglopva.

Járnak, ám a fiatalok fel a kultúrházba,
szórakoznak, bulizgatnak, inkább itt, mint a kocsmába.
Hogyha jó az idő, a pincéknél kötnék ki,
mutató hangjukat nem hallja ott senki.
Móricz Zsigmond utcának van focipályája,
oda járnak nyársalgatni a környék bánatára.
Csoroghat a nyáluk a finom illatoktól,
s idegbajt kapnak a hangos ricsajtól.
A kis kamaszfiúk is motorra pattannak,
s versenyzők módjára vígan száguldoznak.
Csak az utca népe retten fel a zajra,
s füldugóval fülükben térnek nyugovóra.



Szondi vártúrára most is sokan jöttek,
de az APEH-ellenőrök jó pofára estek.
Hiába mászták meg izzadva a várat,
kaját, piát, tiltott cigit sehol sem találtak.
Az aktív nők tagjai szépen kitalálták:
"Süssünk a jónépnek laksát és munyurkát."

Ette is a sok vendég, alig győzték sütni,
a rebbenő melegben megizzadt a bugyi.
Szép fiatalasszonyok masszíroztak híven,
egyre több férfi lett reumás hirtelen.
No, de azért nem kellett őket nagyon féltetni,
megmérte vérnyomásukat, Zsuzsi, Judit, Évi.

Sok fiatalasszony kiöltött egy nagyot,
s a férjére otthon mindent hátrahagyott.
Kéthetente összeültek egy kis trécselésre,
nekik is kell gondolni a maguk örömére.
Mentek is ők szaunázni, túrara, színházba,
de titkon azért ügyeltek rá, senki meg ne lássa.
"Mit szól majd a falu?" nem kell irigyelni!
Példájukat egyre többen követheti bárki.

Aki úgy érezte, hogy ő már egy mamika,
gyógytornát tartott annak a Szántó Gabika.

A nyugdíjas klub tagjai sem télenkedtek,
kimentek a pincékhez, s nagy bulit rendeztek.
Sanyi bácsi pálinkája, s Laci bácsi bora,
meg is tette hatását, a fakanál bánja.
Főzés közben senki sem ügyelt rá kellően,
vesztére véletlenül bennégett a tűzben.

Az Apróhírekkel egyévesek voltunk,
a szülinapi tortát nagyon hiányoltuk.
Csak remélni merjük, olvassák a lapot,
visszajelzést róla még senki sem kapott.

Gyógyszertárunk tovább szépült, követve az új trendet,
aki mozgáskorlátozott, az is simán bemeget.
Szépségszalon is van, sok nő örömére,
szépüljenek az asszonyok a férfiak kedvére.

Idegess volt Ildikó, fel kell menni Pestre,
szakdolgozatát leadni pontosan, időre.
A nagy kavargásban kétszer is elhagyta,
de minden jóra fordult, s meglelt a diploma.

Várkapitány vendéglősök készítik a vacsorát,
bár Cilike minden percre várja már a kisbabát.
Köszönet is érte, drukkoltunk is nagyon,
azt kívánjuk, hogy mindnyájan legyetek boldogok!

No, de elég most már a sok locsogásból,
ne raboljuk az időt a vig mulatságtól.
Húzd rá Tibi, Peti, hadd szóljon a nóta,
s akinek ez kevés, a Műv. Házban folytatja.

ELFELEJTETT NÉPSZOKÁSOK

A szüreti mulatság



“Ősz elején voltak a szüreti mulatságok, ezen legények és lányok voltak a szereplők. Előzetes megbeszélés alapján úgy voltak összeválogatva, hogy ki, kihez vonzódik. A legények díszes vászoningben, széles, hosszú gatyában, fekete hímzett kötényben, árvalányhajjal és fekete kalapban. A lányok is magyaros öltözetben. A legények lóháton mentek a lányokat a házakhoz kikérni. Utójára mentek a bírónéért, hintóval. Ezen csak ketten ültek, a bíró, meg a bíróné.

Amikor minden csószlány együtt volt már a táncteremben, akkor innen indult el a díszes menet a falun végig, nagy kurjangatás és mókázások közepette. Volt egy ún. cigányszeker. Ezen határtalanul bolondoztak. Volt egy kisbíró is, s amikor megállt a menet, a kisbíró hirdetni kezdett mindenféle “badarságokat”. Amikor a falun végigértek, bevonultak a bálterembe, és elkezdődött a reggelig tartó mulatság. Este 8-9 óra között vacsoraszünetet tartottak. Ekkorra a lányok meghívták párjukat házukhoz vacsorázni. Ha netán valamelyik legényt nem hívták meg, az “leégés” volt, mert kikosarozták.” (Csósza István feljegyzései)

“Négy ökrös szekeret kidíszítettek, két hordó közepén, körbe rakva szőlővel, ebbe kapaszkodtak a lányok. Ezt énekelték:

*Érik a szőlő, de víg a szüret
Ez tüzesíti az ifjú szívet.
Mire a hegy üde leve kiforr,
Hoz lakodalmat a kishegyi bor.*

*Fehér szőlőt nem csipi meg a darázs, a darázs.
Palánki legény felfésüli a haját, a haját,
Én előttem hiába fésüli fel, fel, fel,
Mert énnékem palánki legény ügysem kell, meg
nem is kell.*

*Most érik, most érik a fekete szőlő.
Ne menj arra piros barna kislány, Megfog a
kerülő.
Nem félek, nem félek, nem bánt engem senki
Csak aztat a piros barna legényt ne szeresse
senki.”*

Marosszékyne Csósza Mária



Kedves Olvasó!

Csak remélni tudom, Ön is úgy gondolja, hogy évről évre egyre színvonalasabb programokkal emlékezünk meg Drégelyvárának vitéz katonáiról, augusztus 20-ról vagy éppen hagyományainkról.

Évekkel ezelőtt én is, mint gondolom hozzám hasonlóan sokan mások, úgy gondoltam, az a jobb, a gyorsabb, az egyszerűbb, ha magam végzek el mindent.

Aztán rá kellett jönnöm, hogy ez nem jó megoldás. Az elmúlt időszakban több ízben kaptam segítséget a különböző rendezvények lebonyolításához. Örülnék, ha továbbra is minél többen jelentkeznenek és csatlakoznának a segítőkhez, anélkül hogy személyesen bárkit meg kellene szólítanom.

A falutévé és a hangosbemondó hívó szava mindenkire egyformán szól. Lehet kritizálni, lehet “kibeszélni”, “megszólni” bennünket, ...és lehet biztatni, segíteni, és közénk jönni.

Sok ember életében egyszer eljön az a pillanat, amikor rádöbben arra, hogy nem jól, nem teljesen éli az életét. Rájön arra, hogy a mindennapok taposómalmában szüksége van valami MÁSRA, TÖBBRE, ÉRTEKESEBBRE.

És akkor elkezdi új célok után kutatni. Az elmúlt hónapokban megtapasztalhattam, mennyivel könnyebb, zökkenőmentesebb egy-egy rendezvény szervezése, ha segítők vannak, ha munkacsoportok alakulnak, ha új ötletek, elképzelések merülnek fel.

Köszönöm mindenkinek - nevek külön említése nélkül -, aki bármikor, bármit és bármennyit segített a különböző rendezvények előkészítésében és lebonyolításában.

Kedves Segítőim!

Bízom benne, hogy a továbbiakban is számíthatok rátok! Bízom benne, hogy ti is megtapasztaltátok: közösen valami értékeset, maradandót TENNI milyen jó!

Bízom benne, hogy éreztétek a ti munkátokra, ötleteitekre milyen nagy szükség van, megtapasztaltátok, hogy egy-egy rendezvény sikere rajtatok is múlott.

A községben több civil csoport működik: Polgárórség, KALÁSZ, Karitás, Sportkör, Aktív Nők Baráti Köre, Sugárkankalin Turisztikai Egyesület, s a napokban alakult az Aranygomb Falufejlesztő és Közösségépítő Egyesület.

Ha valaki szívesen csatlakozna bármelyik csoporthoz, adott a lehetőség számára.

Pásztor Ildikó

Apró hírek

Drégelypalánk község lapja

Megjelenik kéthavonta 550 példányban.

Szerkeszti a Szerkesztő Bizottság

Szerkesztőség:

Művelődési Ház és Közművelődési Könyvtár
Drégelypalánk Fő út 7. Telefon: 35/367-364,
567-070

Készült: Z. Horv Reklámstúdió, Dejtár
Felelős kiadó: Dombai Gábor polgármester



2005. augusztus 14-én koronaszentelő ünnepi szentmisén vettem részt a 860 lelket számláló Ipolybalogon. Az ünnepi szentmisét Paskai László bíboros, nyugalmazott érsek celebrálta.

A szentmisén az ipolybalogi Szent Korona Kórus és a budapesti Mátyás-templom kamarazenekara működött közre. Nagyon szép volt az az ének, amit a korona megszentelésekor énekeltek el az ipolybalogiak.

Ipolybalog a Középső-Ipoly mentén a Korponai hegyvonulat jobb partján terül el. Az ipolybalogi templom tornyán ma a magyar királyi korona mása látható. Ennek okát azzal magyarázzák, hogy Károly Róbert, magyar és Vencel, cseh király trónviszálya idején a koronát egy éjszakán át ebben a templomban őrizték. Ennek hitelességét még nem igazolták, ám az tény, hogy a balogi templom az egyetlen Szlovákiában, a pozsonyi Szent Márton székesegyházon kívül, melynek tornyát a korona díszíti.

A szentmise végén ünnepi beszédet mondott *Csáky Pál miniszterelnök-helyettes*, aki megemléltette, hogy Ipolybalogon, mikor a hatalom őrzői le akarták vetetni a keresztet, a faluban egyetlen ember sem akadt, aki levette volna. Köszönet az ipolybalogiaknak a csodálatos helytállásukért. Csáky Pál ünnepi beszédét a következő szavakkal zárta be. *“Köszöntünk Szent Korona! Adj nekünk hitet és reményt a jövőben! Isten hozott itt Baloga is.”*

Bugár Béla, az MKP elnöke is köszöntötte a Szent Koronát, valamint a magyar és szlovák jelenlévőket. Délután a Kápolnádombnál felvidéki magyar, szlovák és német népművészeti csoportok műsort adtak.

Balogh Gábor polgármester nagyon szép példát mutatott nekünk is drégelypalánkiaknak, amiért megszervezte ezt a szép ünnepet. A Szent Korona mostani útját tisztelet és dicsőség övezte.

A Szent Korona szellemiségének újjáélesztése, feltámasztása az utolsó nagy esély arra, hogy valamilyen formában itt, a Kárpát-medencei térségben az az egység, amit valaha ez a Szent Korona szimbolizált, újra létrejöhessen.

Jól csak a szívével lát az ember.

Nagyon örülök, hogy el tudtam jutni erre a szép misére.

Ragács Imréné

Őszi becsengetés...

Ősszel országszerte és világszerte is felcsendült a templomokban és sok helyen az iskolai tanévnitőkon a Szentlélek himnusza gyermekeinkért, ifjúságunkért. A *“Jöjj Szentlélek Úristen...”* a kezdetet, a rajtot jelző ének, melódia sok-sok diákot kísér az új tanévbe. Ilyenkor mi szülők, nevelők és lelkipásztorok egyre jobban átérezzük felelősségünket ezért a rajtért. Szemünk előtt körvonalazódik a küzdelem, az egész évi munka gyermekeink érdekében, őket segítve. Hiszen a legfőbb feladat rájuk hárul, mi csupán szükséges eszközei vagyunk formálódásuknak.

Amikor az ember nagy dolgokba kezd, szükséges, hogy lássa maga előtt a célt. Igen, annak világosnak kell lenni már a rajtnál. A várt eredmény lelkesít a küzdelemben, harcban, hogy évről évre előbbre haladjunk. A kicsinyek írni, olvasni, számolni tanulása után következik a nagyobbak pályaválasztása, a hivatástudat ébresztése. Itt már komolyan meg kell kérdeznie magától, vajon hol a helye, milyenek a képességei, hogy a tágabb közösség, a társadalom javára legyen. Mindez nem könnyű feladat a fiatalok számára. Szükséges, hogy mindnyájan a magunk helyén kellő segítséget, útmutatást nyújtsunk nekik. Ezt nevezzük nem egyoldalú, hanem harmonikus nevelésnek. Mi keresztények, abból a tényből indulunk ki, hogy az ember test és lélek harmonikus egysége.

A gond ott kezdődik, amikor valami ebből háttérbe szorul, és elhanyagoljuk az egyiket a másik kárára. Azt értem egyoldalúságnak, amikor a gyermeknevelésnél majdnem teljes mértékben csak a testi adottságok fejlesztését tartják fontosnak, pl. kézügyesség, sport, technikai eszközök használata, ismerete. Alig fordítunk figyelmet a lelki, erkölcsi nevelésre. Amit évtizedeken keresztül agyonhallgattak, és divatjamúltnak tartottak a társadalomban, az válik most bumeráng módjára a társadalom fő problémájává.

Ez lehet pl. az emberek egymástól való elidegenedése. Ennek okát a nevelés egyoldalúságában látom. Az embert kiszakították az Istennel való kapcsolatából, és ezáltal az erkölcsi rend fellazult. Mivel ezek az értékek eltűntek környezetünkben, ezért sokan nem is tudják, hogy hol keressék azokat, és vajon mit is keressenek. Az egyház úgy szeretné betölteni hivatását, szerepét a társadalomban, hogy újra felkínálja mindenkinek ezt a szolgálatát, tudniillik a vallás, az erkölcs ősi, örök értékeit közvetíti az emberek felé.

Itt szeretnénk megragadni újra és újra a lehetőséget, hogy gyermekeinkbe, ifjúságunkba csepegtessünk efféle nevelést, nem mint valami *“pótlékot”*, hanem mint az ember harmonikus fejlődéséhez szükséges, nélkülözhetetlen kincset.

Ez évben az iskolánkban, felelősségünk tudatában megkezdjük a hitoktatást, remélve, hogy az érdeklődés és a hozzáállás nagyobb és jobb lesz az eddiginél! Minden gyermek szülőjét megkerestem kérdésemmel, hogy hajlandók-e ehhez hozzájárulni, és rajtuk áll, hogy gyermekeik harmonikus fejlődése érdekében hogyan döntenek. A döntési szabadság az övék, főleg míg felelősséggel tartoznak gyermekeikért. Az értékek világában válságról beszélnek, de valóban az ember egyénisége van gyakran válságban. Ezért kell okosan döntenünk a magunk és gyermekeink jövője, biztonsága, békéje érdekében, az értékek felhalmozandó skálája között a legszükségesebb mellett. Úgy gondolom, hogy a különböző szakkörök utáni érdeklődés, kulturális kibontakozás fejlesztése nem mehet a hit és erkölcs rovására. Döntésükben segítse a Szentlélek ereje, akit segítségül hívunk, hogy biztos célba jussunk általa.

Lelkesítsen bennünket a költőnek, Váci Mihálynak verse:

Nem elég a célt látni;

Járható útja kell!

Nem elég útra lelni,

Az úton menni kell!

Egyedül is! Elsőnek,
elől indulni el!

Nem elég elindulni,
de mást is hívni kell!

S csak az hívjon magával,
aki vezetni mer!

Hlédik László plébános

A csecsemők táplálása

Nagyon sok édesanyának gondot okoz a csecsemő táplálása, éppen ezért arra gondoltam, hogy röviden összefoglalom, melyik hónapban mely élelmiszerral bővíthetjük csemetéink étrendjét.

A csecsemőnek 6 hónapos koráig legjobb táplálék az anyatej, ezért lehetőség szerint szoptasson az édesanya, amíg gyermeke ezt a kort el nem éri. Féléves korban a baba energiaszükségletét már nehéz csak az anyatejjel kielégíteni, ezért szükséges más élelmiszerekkel is megismertetni a lurkókat.

6 hótól adható: alma, őszibarack, banán, meggy, burgonya, sárgarépa, sütőtök, cékla, gesztenye, és gabonapelyhek.

7 hótól adható: körte, cseresznye, cukkini, spenót, saláta, brokkoli, spárga, tök, uborka, csirke-, pulyka-, nyúlhús. Elkezdhetünk az ételekbe keverni pár csepp olajat és fűszerezhetjük petrezselyemzölddel, kaporral, metélőhagymával.

8-9 hótól adható: görögdinnye, sárgadinnye, szilva, ringló, sárgabarack, fehérrépa, karalábé, karfiol, sovány sertés vagy marhahús kerülhet a baba pocakjába. Ízesítésre bazsalikom, kakukkfű, borsikafű, majoranna, oregánó használható. Kevés reszelt sajtot, túrót, joghurtot és kefirt is adagolhatunk az ételhez, ha a családban nem fordult elő ezekkel kapcsolatban allergia.

10-11 hótól adható: padlizsán, zöldbab, sóska, rebarbara, mángold, ritkán máj. Rágcsálnivalóval is kínálhatjuk: ez lehet főtt zöldség, banán, barack, kenyérhéj, kifli stb.

12 hótól adható: citrom, narancs, grapefruit, mandarin, hüvelyesek, káposzta, zeller, retek, vöröshagyma, fokhagyma, szója, hal, tej, tejföl, tejszín, tojás, liszt, pékáruk.

Jó étvágyat gyerekek!

H. Judit védőnő

Gyermekeink védelme érdekében!

Tisztelt olvasó! Bizonyára Önnek is feltették már azt a kérdést, hogy vásároljanak-e gyermekeik számára mobiltelefont. Mivel a dolog több veszélyforrást rejt magában, ezért javasolom, beszéljünk róla.

A mai rohanó világban a technika rohamos fejlődésével mindennapos jelenséggé vált, hogy a tizenéves fiatalok kezében, övén is látunk mobiltelefonokat. Általában maguk a szülők látják el ezekkel kamasz gyermekeiket, melynek segítségével ellenőrizhetik, merre járnak, hol tartózkodnak éppen.

Tény, hogy a kor vívmánya jó szolgálatot tehet, ha a gyerek eltéved, bajba kerül, de ne feledjük: értékes műszaki tárgy lévén bűncselekmény tárgya is lehet. Fokozza a támadás veszélyét, ha a fiatalok dicsekednek meglévő értékeikkel, feltűnő módon használják, viselik azokat.

Az elmúlt években megsaporodtak a fiatalkorúak sérelmére elkövetett olyan lopások és rablások, amelyek mobiltelefonok megszerzésére irányultak. Az elkövetési időpontok egybeesnek az iskola utáni időszakokkal, amikor a fiatalok felszabadultabbak, nem ügyelnek kellőképpen értékeikre. Az elkövetés helyszíne a nyílt utca, nagyobb bevásárlóközpontok környéke. Az esti órákban pedig a hazafelé vezető úton, tömegközlekedési eszközök megállóiban fokozottabb a veszély.

A rablások körében továbbra is jellemző az ún. *"vetköztetés"*. A fiatalok általában kortársaik, vagy kisebbek ellen követik el ezeket a súlyosnak számító bűncselekményeket, szinte kizárólag csoportosan. A cél a márkásabb ruhanemű, cipő, karóra, arany ékszer vagy más nagyobb értékkel bíró dolog. Az esetek jelentős részében a sértett magatartása is hozzájárult a cselekmény bekövetkezéséhez értékeinek mutogatásával, feltűnő viselésével, hencegéssel.

Alkalom szüli a tolvajt! - szoktuk mondani. Ez a fajta viselkedés - rablónyelven a "viritás" - valóban jó

alkalmat kínál a rablás, vagy éppen zseblopás elkövetői számára.

Gyermekeink biztonsága érdekében kérem, ügyeljen arra, hogy gyermeke ne hordjon magánál nagyobb értékű, feltűnő tárgyat. Magyarázza el neki, miért fontos, hogy biztonságos útvonalon közlekedjen. Hívja fel a figyelmét arra, hogy támadás esetén minden más megelőző szempont a testi épség védelme.

Köszönöm együttműködő segítségüket!

Nagy Mihály Csaba körzeti megbízott

KEGYELETTEL EMLÉKEZÜNK HALOTTAK NAPJÁN SZERETTEINKRE!

Kedves Olvasó!

A legnagyobb tisztelettel (alázattal) közlöm írásaimat. Szeretném, ha írásaimból erőt tudnának meríteni. Erőm titka ez a két mondat:

*Ki Istenben bízik, nem csalatkozik.
Ember küzdj, és bízva bízzál!*

Fiam halálának 5. évfordulójára

Fogadd a szenvedést, mint égi küldöttet, Beteg gyermeket kaptam, kibem angyalt láttam én.

Angyal volt ő, szeretetet, boldogságot Sugárzott felém,
Csillag volt ő az életem egén.

Mikor a sok bánat földre sújtott engem,
Úgy kértem az Istent, hallgasson meg engem.

Meghallotta, mert velem van ő mindig,
Lehajolt hozzám, felemelt, és a szívére ölelt.

Szeretett az Isten, gyermekemnek megnyitotta szemét,

Hogy megláthassa a legszebbet,
Isten templomát, a természetet.

Benne a kék eget, a zöldellő fát, a virágos rétet.

Madarakat, kik barátai lettek.

Ők nem csúfolták, úgy mint az emberek.

Barátságot kötöttek, egymásnak füttyszóval köszöntek.

Mindig őket kereste, a virágokat is szerette.

Mikor felnőtt, a sok jót Istennek megköszönte.

Nem kértem kincset, vagyont,
Csak egyet kértem, de azt nagyon.

Vele lehessenek, míg engedi az ég,
S míg örök álmra lehunyja szemét.

Megkaptam a kegyet, amit kértem én,
Csillag lett ő nékem, fenn ragyog az égen,

Onnan kísér engem, utat mutat nékem.

Barátai itt maradtak velem, vigasztalni engem,

Mikor szomorú vagyok, ők dalolnak nekem.

Tálás Lászlóné

EGYESÜLETET ALAKÍTOTTUNK!

*"A világot nem a jólét fogja lakhatóbbá tenni,
hanem az egymás felé forduló szeretet!"*

Én ezt megtapasztaltam, és teljes meggyőződéssel vallom - hívőként is. A katolikus vallás tanítása szerint a *SZERETET* = szeretni Istent, szeretni a többi embert, mint saját magunkat. Ismernünk kell az Evangéliumokat, mert csak ezekből szerezhetünk tudomást Jézus Krisztus tanításáról - itt találunk útmutatást minden problémánk megoldására, itt találunk választ minden felmerülő kérdésünkre.

Azt is tudjuk, hogy emberi gyengeségünk folytán, nem tudunk mindig evangéliumi szeretetben élni (fáradtak vagyunk, figyelmetlenek vagyunk, türelmetlenek vagyunk, mérgesek vagyunk, stb.).

DE! Azok az emberek, akik *SZENTEK* lettek, ugyanezekkel a gondokkal éltek, mint mi! Szerintük (is) a mi Teremtő Istenünk, - mint a legjobb szülő, aki minket, mind a 6 milliárdunkat, teljesen egyformán, feltétel nélkül szeret - nem is a tökéletességet várja tőlünk, hanem az elköteleződésünket, a törekvésünket, a minden napi újrakezdésünket, hogy higgyük az Ő létét, és törvényei szerint rendezzük az életünket.

Tehát: ha csak egy ember is élt, aki ezt meg tudta valósítani (mi is ismerhettünk ilyeneket, pl. most meghalt papánk, Teréz anya, a mieink: Apor püspök, a szemorvos Batthyány-Strattmann László, és még sokan), akkor ez nem lehetetlen feladat! És milyen szép feladat...

A faluban egy új civil szervezet alakítására készülünk... Mert ma már minden pénzbe kerül! Anyagi támogatást megpályázni csak szervezeten lehet! Ilyen világot élünk! Ilyen a társadalmi környezet! Alkalmazkodnunk kell! - győzködjük magunkat, egymást.

Alkalmazkodnunk kell? Tudjuk, hogy hol van az alkalmazkodás határa? Él bennünk az a valami (a lelkiismeret), ami jelez, ha túllépjük ezt a határt? Hogy semmiképpen nem szakadhatunk ki a társadalomból, az bizonyos.

Ebbe a korba, erre a helyre születünk, bizonyára nem véletlenül. Akkor most, itt - feladatunk van. Egyesületet alakítani!!

Azért, hogy ezzel is hozzájáruljunk a körülöttünk élők hétköznapijainak és ünnepeinek szebbé, boldogabbá tételéhez.

Szeretnénk hasznossá tenni magunkat a falu minden napjaiban, az élet minden területén ezt úgy tenni, hogy közben mi is jól érezzük magunkat! Lelkesek vagyunk, terveink vannak, nem sajnálunk időt, fáradságot...

Alakuló ülést tartottunk: ...megszavazzuk! ...kimondjuk! ...egyetértünk! ...tagdíjat fizetünk! ...aláírunk! ...nevet választunk! ...jegyzőkönyv! ...vezetőség! ...vállald el! ...te is elvállalhatod! ...ne komolytalankodj! ...stb. Sajnálhatja, aki nem volt ott!

De nincs veszve semmi!

22 fővel megalakultunk. Reméljük, többen is leszünk! Mindenkit szeretettel, izgalommal várunk nemre, korra, magasságra, szélességre, stb. való tekintet nélkül!

Tudjuk, hogy ma már minden pénzbe kerül.

Egyre több pénzbe kerül.

De azt is tudjuk, hogy a világot nem a jólét fogja lakhatóbbá tenni, hanem az egymás felé forduló szeretet.

Ezért, ha a világ egyesület alakítását kívánja, hát - alakítunk!

De egyesületben, vagy egyesületen kívül - Isten segítségével - egymásért kell, hogy dolgozzunk!

az egyesület egyik tagja



Évnyitó az iskolában

LAJODALOM VAN A MI UTCÁNKBAN

Házasságot kötöttek:

Tokodi Szabolcs - Fecser Erika
Bálint Szabolcs - Kovács Krisztina

GÓLYAHÍR

Dobsonyi Csillag Virág
(Tamás Mariann-Dobsonyi István)

Benkó Máté
(Szepesi Katalin-Benkó Krisztián)

Kutka Katalin Amanda
(Sztankó Melinda-Kutka József)

Puskás Viktória
(Dombi Nikoletta-Puskás Ferenc)

Által Attila
(Csohány Cecília-Által Attila)

Vidák Virginia
(Bangó Nauzika, Vidák Béla)

KEGYELETTEL BÚCSÚZUNK

Eltávoztak közülünk:

Babusa László (Táncsics u.)

Gál Ferenc (József A. u.)

Bölkei István (Vár u.)

Széles Sándorné Benedek Katalin (Dózsa u.)

Petényi Pál (Táncsics u.)